

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

**ПРОЕКТ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«ЛЕТО НА МАКСИМУМ»**

Срок реализации: 3 месяца (июнь-август)

Возраст детей: 5-18 лет

р. п. Гидроторф
2025г.

1. Пояснительная записка

Проект дворовой площадки «Лето на максимум» (далее – проект) включает в себя разноплановую деятельность (художественную, физкультурно-спортивную), объединяет различные направления организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях работы МБУ ДО «ЦДТ».

Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и нормативными документами, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (вместе с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030года)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Актуальность проекта.

Актуальность проекта — это чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание которых пронизано игрой – ведущей потребностью ребенка. Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

Направленность. По своей направленности проект является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития, отдыха и воспитания детей в условиях летних каникул (художественная, физкультурно-спортивная).

Отличительные особенности проекта: разнообразие активных форм организации деятельности в летний период (мастер-классы, творческие занятия по интересам, массовые и спортивные мероприятия, прогулки и экскурсии);

доступность. Вся работа проводится на свежем воздухе на игровых и дворовых площадках. Если погодные условия не позволяют заниматься на улице, то мероприятия проводятся в здании Центра детского творчества.

Адресат проекта: возраст 5-18 лет. Обучающиеся могут выбрать любой вид деятельности по своему желанию.

Цель и задачи проекта.

Цель : создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи :

- организовать работу летней оздоровительной кампании, учитывая интересы личности ребёнка, направленные на активизацию его двигательной активности, эстетического и художественного развития;
- формировать гражданскую позицию;
- приобщать к культуре и народным традициям;
- создать условия для выявления творческих способностей каждого ребёнка
- организовать работу по профилактике правонарушений и безнадзорности в период летних каникул.

Сроки реализации проекта: 3 месяца — июнь-август.

Формы: групповая, очная. Занятия включают в себя в основном практические занятия. Формами занятий являются: мастер-классы, творческие занятия по интересам, массовые и спортивные мероприятия, прогулки и экскурсии.

Режим работы дворовой площадки «Лето на максимум»

№	Адрес площадки	График работы	Ответственный
Июнь			
1.	ул. Харенка	Пн., ср., птн. 17.00-19.00	Зиновьев В.А.
2.	ул. Административная, 4, 6, 8.	Вт., чт.	Кашаев М.А.
3.	ул. Административная, 4, 6, 8.	Пн., ср. 17.00–19.00	Рыжакова Ж.И.
Июль			

1.	ул. Харенка	Пн.,ср.,птн. 17.00-19.00	Зиновьев В.А.
2.	ул. Административная,4,6,8.	Вт.,чт., 17.00-19.00	Кашаев М.А. Рыжакова Ж.И.
	ул. Административная,4,6,8.	Пн.,ср. 17.00–19.00	Степанова Т.Н.
Август			
1.	ул. Административная,4,6,8.	Пн.,ср. 17.00-19.00	Степанова Т.Н.

Планируемые результаты.

В ходе реализации проекта будут созданы условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Личностные результаты:

- сформировано чувство ответственности за свои действия;
- сформировано умение работать в группе, команде, уважительное отношение друг к другу и взаимовыручка;
- сформированы волевые качества, дисциплинированность, высокий уровень социальной активности и ответственности;
- сформировано положительное отношение к здоровому образу жизни, к физическому и творческому развитию;
- сформированы навыки трудолюбия, настойчивости, самообладания;
- развит интерес к занятиям творческой деятельностью и физической культурой;
- развиты личностные качества: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело.

Метапредметные результаты:

- сформирована двигательная культура;
- развита потребность в физическом и творческом развитии, в занятиях физической культурой и творческой самореализации;
- развита быстрота реакции в быстро изменяющихся игровых условиях;

- укреплена физическая форма детей;
- сформировано умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- сформировано умение создавать качественный продукт в соответствии с поставленной задачей;
- сформировано умение планировать свою деятельность, действовать по намеченному плану.

Предметные результаты:

- будут знать основы техники выполнения различных видов двигательной деятельности, основы создания творческих композиций;
- обучатся игровой и соревновательной деятельности;
- сформированы навыки и умения самостоятельного выполнения творческих заданий и физических упражнений.

Основные этапы реализации проекта.

Подготовительный этап (март-май 2025 г.)

- Разработка проекта дворовой площадки «Лето на максимум»
- Подготовка материальной базы;
- Подготовка методической выставки;
- Набор и подготовка педагогических кадров для деятельности в летний период;
- Организация и проведение районного семинара-практикума для организаторов летнего отдыха.

Основной этап (июнь-август 2025 г.)

- Реализация проекта;
- Освещение в социальной сети ВК.

Итоговый этап (август - сентябрь 2025 г.)

— Мониторинг результатов деятельности:

- - анкетирование обучающихся,
- - изучение отзывов родителей в группах социальной сети

«ВКонтакте»,

— Постановка перспективных целей и задач на новый период.

План реализации проекта дворовой площадки «Лето на максимум»

«Детские руки творят чудеса» ул. Административная 4,6,8 ПДО: Рыжакова Ж.И. на июнь, июль 2025г.		
дата	Тема	
02.06.пн.	Водный инструктаж по Т.Б. Практическая работа «Здравствуй, Лето (аппликация)»	
04.06.ср.	Полуобъемная аппликация «Разноцветная полянка»	
09.06.пн.	Поделка «Вместе весело играть!»	
11.06.ср.	Аппликация «Забавная кукуруза»	
16.06.пн.	Поделка «Морская черепашка»	
18.06.ср.	Полуобъемная аппликация «Путешествие капельки»	
23.06.пн.	Аппликация «Веселая балалайка»	
25.06.ср.	Полуобъемная аппликация «Морские путешествия»	
30.06.пн.	Поделка «Летнее настроение»	
01.07.вт.	Поделка «Волшебные очки»	
03.07.чт.	Поделка «Солнышко лучистое»	
08.07.вт.	Поделка «Символ семьи – ромашка»	
10.07.чт.	Аппликация «Загадочный мир Джунглей»	
«Территория спорта» ул. Харенка ПДО: Зиновьев В.А. на июль 2025г.		
дата	Тема	
02.06.пн	Вводное занятие. «Профилактика травматизма». Теория: Инструкция по ТБ. Профилактика травматизма. Цели и	

	задачи «Территории спорта». Практика: Комплекс упражнений утренней гимнастики. Упражнения с мячами, скалками. Игра в волейбол.	
04.06.ср.	«На зарядку становись!» Теория: Беседа на тему «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» Практика: Гимнастические построения, Комплекс упражнений для утренней гимнастики, фигурная маршировка. Игра «Успевай, не зевай» Дети идут в колонне по одному. Педагог дает заранее обговоренные сигналы - звуковые (хлопок ладонями). Например: когда ведущий хлопает в ладоши один раз, то дети бегут, когда хлопает два раза - дети садятся, когда три - дети идут.	
06.06.пт н.	«Здоровый образ жизни» Теория: Беседа о здоровом образе жизни на тему «Если хочешь быть здоров...» Практика. Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Мяч по кругу» Дети стоят по кругу на расстоянии одного шага один от другого. Ведущий стоит за кругом. Игроки передают мяч то вправо, то влево, но обязательно соседу. Задание ведущего - коснуться мяча. Если ведущему это удалось, то игрок у кого был мяч, станет ведущим.	
09.06.пн.	«Я и моя команда» Теория: Понятие о команде; цели, задачи команды, девиз и речёвки команды, талисман команды. Команда как одно целое. Взаимодействие в команде. Практика: Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Игра «Метание мяча» «Кто меткий?» Дети делятся на две команды. Каждая команда бросает мяч по цели. Какая команда поразит больше цель, та и выиграла. Дети бросают по мишени.	
11.06.ср.	«Координация движений через игру» Теория: Что такое координация? Объяснения правил игры. Разучивание зазывалки для начала игры «Цепи кованы» Практика: Совершенствование координации движений. Играем в игры «Змейка на асфальте», «Цепи кованы». «Змейка на асфальте» Начертить прямую и изогнутую линию и учиться ходить по ней, тренируя координацию. «Цепи кованы» 2 команды встают в шеренги лицом друг к другу на расстояние 10 - 30 м. Расстояние между отдельными игроками 1 м. Играющие держатся за руки. По сигналу учителя одна из команд начинает игру словами: Цепи кованы -Раскуйте нас. Вторая команда отвечает: Кем	

	из нас? и посылает игрока к команде - сопернице. Он должен попытаться разорвать цепь игроков этой команды. Если это игроку удастся, то он забирает с собой двух игроков, образовавших порванное им звено цепи. Если же нет, то он сам становится "пленником". Игроки обеих команд по очереди повторяют свои попытки.	
16.06.пн.	«Гимнастика для всех!» <i>Теория:</i> Ознакомление с гимнастическим инвентарём и правила безопасности в работе с ним. <i>Практика:</i> Разминка. Комплекс гимнастических упражнений с мячом. Прыжки на фитболах. Упражнения с обручем.	
18.06.ср.	«Быстрее и выше» <i>Теория:</i> Беседа на тему: «В здоровом теле здоровый дух» Правила обращения с канатом. Профилактика травматизма. <i>Практика:</i> Разминка. Ходьба по канату. Игра в перетягивание каната.	
20.06.пт н.	«Кувырок за кувырком, очень весело живем» <i>Теория:</i> Правила выполнения упражнений на матах. Профилактика травматизма. <i>Практика:</i> Разминка. Комплекс упражнений на матах. Элементы растяжки. Правила группировки тела. Кувырок с группировкой. Игра «Ворота» Двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «ворота». Остальные дети встают друг за другом и берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами. «Ворота» произносят: Наши ворота пропускают не всегда! Первый раз прощается, Второй запрещается, А на третий раз не пропустим вас! После этих слов «ворота» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротами». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».	
23.06.пн.	«Весёлая скакалка» <i>Теория:</i> Беседа на тему «Профилактика вирусных заболеваний» Объяснения: как правильно распределить тяжесть тела в прыжках. <i>Практика:</i> Разминка: развитие физических качеств - ловкость, выносливость, прыгучесть, быстрота. Комплекс упражнений со скакалкой.	
25.06.ср.	«Эстафетная палочка» <i>Теория:</i> Что такое эстафета, основные правила проведения эстафет, судейство эстафет	

	Практика: Начальные навыки владения мячом, передачи и ловля. Начальные навыки прыжков с ноги на ногу, на двух ногах, на одной ноге, через вращающуюся скакалку. Умение ориентироваться в игровом пространстве. Беговая эстафета. Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками). Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Шарик в ложке».	
27.06.пт н.	Игра на выносливость Теория: Что такое выносливость, правила выполнения игры Практика: Испытуемый встает ровно, сомкнув ноги и вытянувшись по струнке. Прямые руки расставлены в стороны на уровне плеч, опираясь на одну ногу, наклон туловища вперед, голова приподнята и смотрит перед собой. Спина прямая и располагается параллельно относительно пола. Вторую ногу одновременно с этим движением оторвать от пола и вытянуть назад, подняв до уровня таза. В этом положение нужно простоять как можно дольше.	
30.06.пн	Итоговое занятие: «Летняя спартакиада» Теория: Подведение итогов за июнь, просмотр фотографий, слайд – шоу. Практика: «Летняя спартакиада» - заключительное соревнование по бегу на дистанцию.	
02.07.ср.	Проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся. Подвижные игры «Спортландия». Подвижные игры с бегом, с метанием и ловлей мяча.	
04.07.пт н.	Народные подвижные игры (координация движений через игру) «Молодецкие забавы»	
07.07.пн	«Двигайся больше» - спортивно-игровые задания. «Салки». «Салки в парах». «Бег-преследование».	
09.07.ср.	«Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе. Подвижные игры и эстафеты: «Вызов номеров». «Поймай палку». «Охотники и утки».	
11.07.пт н.	Эстафеты. «Полоса препятствий». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».	
«Мы здоровью скажем «Да!» ул Административная 4,6,8 ПДО: Кашаев М.А. на июнь, июль 2025г.		
дата	Тема	
03.06.вт.	Проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся. Подвижные игры «Спортландия». Подвижные игры с бегом, с метанием и ловлей мяча.	

05.06.чт.	«Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе. Подвижные игры и эстафеты: «Вызов номеров». «Поймай палку». «Охотники и утки».	
10.06.вт.	Трудовые поручения (наводим порядок на площадке). Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь». Подвижные игры и эстафеты: «Поймай мяч». «Перехвати мяч».	
17.06.вт.	Народные подвижные игры (координация движений через игру) «Молодецкие забавы»	
19.06.чт.	Познавательная беседа «Огонь наш- друг, огонь-наш враг». Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее». «В одно касание». «День и ночь».	
24.06.вт.	«Двигайся больше» - спортивно-игровые задания. «Салки». «Салки в парах». «Бег-преследование».	
26.06.чт.	Эстафеты. «Полоса препятствий». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».	
01.07.вт.	Урок-безопасности «Запрещается-разрешается» «ЛЕТО, СОЛНЦЕ, ЖАРА–веселись детвора!» спортивная эстафета	
03.07.чт.	«Здоровье не купишь — его разум дарит» урок здоровья	
08.07.вт.	Экологическая акция «Мы за мир без мусора» Групповая игра «Лидер – человек действия»	
10.07.чт.	Спортивная эстафета «Веселые старты».	
«Нескучные каникулы» ул.Административная 4,6,8 ПДО: Степанова Т.Н. на июль, август 2025г.		
дата	Тема	
02.07.ср.	Ознакомления с правилами поведения. Проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся. Работы с кистью и красками. Лето в картинках «Летающие лампочки» (графическая композиция)	
07.07.пн.	Объемная открытка, смешанная техника «Пляжные приключения»	

09.07.ср.	Закладка для книги (акварель, маркер) «В тени деревьев сядем почитать»	
14.07.пн.	Нетрадиционные техники рисования «Котики на отдыхе»	
16.07.ср.	Декоративно – графическая композиция «Белые ночи теплого лета»	
21.07.пн.	Создание макета нагрудного знака «Голубь белый - символ мира»	
23.07.ср.	Творческая работа «Веселые мохнатые друзья на отдыхе»	
28.07.пн.	Развлекательно – познавательная игра «Фанты Нарисуй – ка»	
30.07.ср.	Композиция в нетрадиционных техниках рисования «Летние вкусняшки»	
04.08.пн.	Волшебная бутылочка: «Память о лете» (Серия)	
06.08.ср.	Волшебная бутылочка: «Подводный мир»	
11.08.пн.	Волшебная бутылочка: «Частичка космоса»	
13.08.ср.	Волшебная бутылочка: «Секретный ингредиент»	

**План воспитательных мероприятий в рамках реализации проекта
«Лето на максимум»**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведе ния
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей. Игровая программа «Поймай лучик солнца»	Воспитание желания проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей. Воспитание доброжелательности, внимания. чувства общности.	02.06.
2	Пушкинский день. Путешествие по сказкам А.С.Пушкина.	Воспитание любви к художественной литературе, к творчеству А.С.Пушкина.	06.06.
3	День России. «Россия – Родина моя»! познавательная игра	Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине и своему народу	12.06.
4	Всемирный день детского футбола. Соревнования	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	19.06.
5	Международный день борьбы с наркоманией. Диспут «Да здравствует НЕзависимость!»	Воспитание личностной устойчивости к соблазну попробовать наркотики, пропаганда ЗОЖ. Воспитание умения работать в группе. Формирования у детей приоритетов здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам и другим психотропным веществам.	26.06.

6	День семьи, любви и верности. Семейный праздник «Ромашковое счастье»	Развитие творческой активности детей и родителей, воспитание чувства ответственности, взаимопонимания и взаимовыручки. Воспитание чувства любви и уважения к своим близким.	08.07.
7	День физкультурника «День здоровья» – спортивная эстафета	Воспитание у обучающихся любви к здоровому образу жизни	09.08
8	День государственного флага. Познавательная беседа «Почтением оваян триколор».	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма через знакомство с историей государственной символики.	22.08.

Показателями степени творческой активности детей (художественная направленность) является уровень творческой деятельности, их настроение и позиция при выполнении какого-либо дела.

Показателями степени физической активности (физкультурно-спортивная направленность) является уровень физического развития детей, уровень сформированности положительного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию.

Способы оценки результативности реализации проекта.

Для оценки эффективности проекта будет проведена:

- анкетирование детей и подростков, которое позволит оценить результативность реализации проекта;
- ежедневный мониторинг настроения и анализ каждого проводимого дела позволит оценить текущие результаты реализации проекта;
- в августе педагоги анализируют деятельность на основе полученной информации, координатор проекта подводит итоги деятельности.

Условия реализации проекта.

Кадровое обеспечение программы.

В летний период в Центре детского творчества работает квалифицированный персонал, имеющий опыт работы с детьми различного возраста. Реализацию проекта осуществляют педагоги дополнительного образования Центра.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации деятельности по проекту «Лето на максимум» МБУ ДО «ЦДТ» имеет следующие ресурсы:

- Футбольное поле на ул.Харенка, игровая площадка ул.Административная 4,6,8,
- Спортивный инвентарь, реквизит для игровых и тематических программ, материалы для мастер-классов, творческих мастерских
- Методические разработки коллективных творческих дел, игровых программ, тематических мероприятий.

Список литературы.

Литература для детей и родителей

- Ануфриева, М. А. Большая энциклопедия рукоделия / М.А. Ануфриева. – Москва : АСТ : Астрель, 2020.
- Белякова, О. В. Большая книга поделок / О.В. Белякова. – Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2020.
- Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2020;

Литература для педагогов

- Куцакова Л.В. Энциклопедия творческого развития: рисуем, лепим, мастерим. — М.: ЭКСМО, 2020.
- Шмаков С.А. Дети на отдыхе - М., 2020;
- Кудашов Г.Н., «Вожатый, ты – игротехник!». Методическое пособие в помощь вожатым и организаторам досуга детских загородных лагерей
- Истратова О.Н. , Психодиагностика: коллекция лучших тестов/ Эксакусто. – 2005.

Интернет-ресурсы

- Сайт "Страна мастеров"
- <https://www.millionpodarkov.ru/scenarii/>